



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Plan Convivencia Escolar

PME 2024



1. FUNDAMENTACION

La convivencia escolar se trata de la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa. Tiene un enfoque eminentemente formativo. Se deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades blandas y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía.

En sí mismo, el enfoque formativo contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias pedagógicas. En este sentido, la dimensión preventiva implica superar la noción de riesgo y no se limita a informar o prohibir, sino que apunta a formar para actuar con anticipación.

La Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) es un instrumento cuyo objetivo es “orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una Convivencia Escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derecho. Se sustenta en tres ejes, que apuntan a hacerse cargo como comunidad educativa, de la formación integral de los y las estudiantes. Estos ejes son:

- Enfoque formativo, ya que se enseña y se aprende a vivir con otros.
- Participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- Los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

Clima y Convivencia Escolar

El clima escolar es el contexto o ambiente en el que se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar. Está determinado por condiciones necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes, donde este clima posibilita -o dificulta- el aprendizaje, no solo de cómo convivir con otros, sino también, de los contenidos y objetivos de aprendizaje de las diversas asignaturas.

Un óptimo ambiente favorable para enseñar y para aprender, es aquel que está más organizado, sea el entorno, de mayor claridad, aceptación y consistencia en las normas, con docentes (y adultos en general), cultivando altas expectativas respecto de sus estudiantes, con modos de relacionarse colaborativos y respetuosos. Entre las condiciones que permiten establecer un clima escolar que promueva los aprendizajes, se cuentan:



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

- Normas, tanto dentro como fuera del aula, deben ser claras, conocidas, con sentido formativo y ajustadas a derecho, entre otras características.
- Las rutinas institucionales.
- La planificación de las clases.
- La organización de los diversos espacios formativos.
- Los modos en que los y las docentes se relacionan con los estudiantes y las formas en que interactúan los diversos miembros de la comunidad educativa, entre otros aspectos.

La convivencia escolar es un aprendizaje que forma para la vida en sociedad, es decir, es una dimensión fundamental de la formación ciudadana, que apunta al desarrollo de mujeres y hombres libres, sensibles, solidarios y socialmente responsables en el ejercicio de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia, capaces de respetar a las personas y al medio ambiente, de manera que puedan iniciarse en la tarea de participar, incidir y mejorar la vida de su grupo, su comunidad y su país.

Si bien gran parte de los aprendizajes se juegan al interior del aula, la convivencia escolar, por su propia naturaleza de interacción con otros, se desarrolla también fuera de ella:

- En las actividades en laboratorios y talleres.
- En los patios, gimnasios y bibliotecas.
- En las salidas a terreno y paseos escolares.
- En los actos y ritos ceremoniales.
- En los eventos y actividades deportivas.
- En las instancias de participación (consejo de curso, reuniones de padres, madres y apoderados/as, etc.).

Estos espacios no siempre son reconocidos como instancias y oportunidades de aprendizaje, pero en ellos se producen interacciones sociales y vinculaciones distintas a las que se producen al interior del aula, y que pueden transformarse en una buena oportunidad de poner en práctica los aprendizajes en convivencia, y/o de implementar nuevos contenidos, por lo que es importante intencionar y gestionar las condiciones necesarias para promover la formación en convivencia escolar.

- VINCULACIÓN CON EL PEI

MISIÓN Contribuir a formar y desarrollar personas con una sólida formación académica con un espíritu cristiano crítico, capaces de actuar como agentes de cambio y progreso social para insertarse en la sociedad globalizada con un estilo de vida de respeto y servicio hacia su entorno.

VISIÓN Lograr la formación integral de los educandos, teniendo como base los principios cristianos proporcionando instancias educativas motivadoras e innovadoras que permitan desarrollar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de acuerdo a las inquietudes de nuestra Comunidad Educativa, logrando así que nuestros estudiantes sean personas con un espíritu crítico y comprometido en la sociedad en la que se encuentran insertos.

VINCULACIÓN AL PEI a) Vincular al Misión y Visión b) Vincular a sellos.



2.- MISION, VISION Y SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO

MISIÓN
Contribuir a formar y desarrollar personas con formación académica con espíritu humanista cristiano, capaces de actuar como agentes de cambio y progreso social, insertándose en la sociedad globalizada con un estilo de vida de respeto y servicio hacia su entorno
VISIÓN
Lograr la formación integral de los educandos teniendo como base los principios humanistas cristianos, proporcionando instancias educativas motivadoras que permitan desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo a las inquietudes de nuestra comunidad educativa; logrando así que nuestros estudiantes sean personas con espíritu analítico, responsables, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente que los rodea.
SELLOS
<ul style="list-style-type: none">a) Ambiente escolar de buena y sana convivencia. Se promueve y apoya un clima que favorece la relación entre los distintos estamentos que componen la comunidad educativa.b) Desarrollo integral de los estudiantes. Se favorece el área valórica, cristiana, ecológica, artística, científica y deportiva, a través de las distintas actividades curriculares y extracurriculares.c) Apoyo al desarrollo de los colaboradores. Se capacita y actualiza a docentes u otros funcionarios, de acuerdo a las necesidades institucionales que se generen.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General:

Promover acciones, estrategias y actividades que fomenten un ambiente inclusivo y participativo, que permita el desarrollo personal, valórico y autocuidado apuntando a la formación integral en los estudiantes, apoderados y colaboradores.

Se buscará favorecer espacios con los distintos integrantes de la comunidad educativa, donde sea posible expresar nuestros sentimientos y emociones, con el objetivo de cuidar



nuestra salud mental/emocional y fortalecer la buena y sana Convivencia Escolar.

3.2.- Objetivos específicos:

1. Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en los Objetivos Transversales, como los aprendizajes básicos para el ejercicio de la Convivencia Escolar en todos los niveles de educación básica y media.
2. Contribuir a la formación personal y social de los y las estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias, tanto en los diversos espacios escolares como en el hogar.
3. Favorecer la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
4. Fomentar la comunicación y convivencia, previniendo situaciones de bullying y violencia entre los integrantes de la comunidad educativa, teniendo en especial consideración la convivencia digital dado el contexto de pandemia.
5. Generar espacios de contención socioemocional con los distintos integrantes de la comunidad educativa con el apoyo de la Red Comunal Habilidades para la Vida del COSAM y del Consultorio.
6. Entregar a los docentes, asistentes de la educación y apoderados, herramientas a nivel socioemocional que permitan apoyar a los y las estudiantes en el contexto de crisis sanitaria que vivimos.
7. Promover una cultura de prevención del consumo de alcohol y drogas, utilizando material del Programa Continuo Preventivo del PREVIENE - SENDA.

3.3.- Metas

- El 95% de las planificaciones de orientación serán aplicado en cada uno de los cursos.
- El 90% de las planificaciones de reuniones de apoderados serán ejecutadas en estos espacios.
- El 90% de las intervenciones de programas externos (HPV) serán realizadas en los niveles de primero básico a octavo básico.
- El 100% de los espacios de autocuidado para colaboradores se llevarán a cabo (uno por semestre).
- El 80% de los/las estudiantes responderán las encuestas e instrumentos del DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje, área Socioemocional), Encuesta de monitoreo de convivencia escolar de Junaeb para estudiantes de quinto a octavo básico a través del programa Habilidades para la Vida.

4. ACTIVIDADES

4.1.- Actividades Generales

- Clases presenciales de Orientación.
- Materiales impresos dirigidos a estudiantes.
- Publicaciones en espacios físicos del Establecimientos
- Talleres formativos y de autocuidado para estudiantes.



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

- Talleres en reuniones para padres, madres y apoderados.
- Consejo de profesores.
- Publicaciones gráficas y Página web del Establecimiento.
- Talleres de autocuidado, formación o capacitación para Colaboradores.



4.2.- Actividades Particulares

Nombre de la Actividad	
Actividad	Rencuentro y bienvenida al año escolar 2024
Objetivo	Propiciar un espacio de reencuentro y bienvenida para los y las estudiantes, con el objetivo de iniciar y proyectar el presente año escolar, promoviendo la responsabilidad y el compromiso para el presente año.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Nuestros proyectos como curso para este año 2024
Objetivo	Favorecer un espacio para la organización grupal, realizando las elecciones de directiva de curso y proyectar metas y propósitos para el presente año.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Planificación de mi tiempo libre.
Objetivo	Fomentar la importancia de la planificación y organización de nuestro tiempo libre para poder cumplir los deberes y compromisos escolares.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Marzo
	Equipo de convivencia escolar



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Responsables de la actividad	Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Respeto y buen trato en redes sociales y medios digitales.
Objetivo	Que los estudiantes tengan criterios para identificar las relaciones de Buen Trato y empatía, logrando un uso responsable de las redes sociales y el mundo virtual.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesor Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Ley de violencia escolar
Objetivo	Socializar la Ley de violencia escolar y brindar herramientas para contribuir a la construcción de un buen clima escolar.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Actividad	Socialización del reglamento de convivencia escolar
Objetivo	Propiciar un espacio para la socialización, conocimiento y reflexión del reglamento de convivencia escolar del Establecimiento.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo de convivencia escolar Profesor Jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados: Tema: Orientaciones para la regulación del uso de celulares y otros dispositivos móviles en establecimientos educacionales.
Objetivo	Reflexionar sobre la importancia del acompañamiento y supervisión de la tecnología en los/las hijos/as.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	DIA Evaluación Inicial actividad socioemocional.
Objetivo	Aplicar instrumentos de Evaluación Inicial DIA área Socioemocional de la Agencia de Calidad de la Educación.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Nombre de la Actividad	
Actividad	Talleres sobre resolución de conflictos cuartos, quinto y sexto básico.
Objetivo	Desarrollar habilidades efectivas para manejar y resolver conflictos entre estudiantes, fomentando un ambiente de respeto y colaboración en el aula.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Abril y Mayo
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Conmemoración del día nacional de la Convivencia Escolar.
Objetivo	Promover la reflexión y la participación activa de la comunidad educativa en actividades que fortalezcan el respeto, la empatía y la integración escolar, contribuyendo así a un ambiente escolar seguro.
Sello	- Ambiente escolar de buena y sana convivencia. - Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Día de la familia
Objetivo	Propiciar un espacio de reflexión sobre la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	El rol del Estudiante
Objetivo	Celebrar el día del estudiante, destacando la relevancia de su rol en el proceso educativo y para la sociedad.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla sobre ley de violencia escolar primero a cuarto medio
Objetivo	Dar a conocer la ley de violencia escolar y los aspectos importantes en establecimientos educacionales
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Encargada de Convivencia Escolar Abogado del Establecimiento Juan Carlos González
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reuniones de apoderados: Tema: Orientaciones para fomentar la formación de buenos hábitos de estudio en los/as hijos/as.



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Objetivo	Brindar orientaciones a los/as padres, madres y apoderados/as para fomentar buenos hábitos de estudio de sus hijos/as.
Sello	Ambiente escolar de buena y sana convivencia.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión apoderados

Nombre de la Actividad	
Actividad	Autocuidado para colaboradores de ambas jornadas.
Objetivo	Propiciar un espacio de encuentro que favorezca el autocuidado y sana convivencia entre los colaboradores del establecimiento.
Periodo de aplicación de la actividad	Mayo
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Perfil del estudiante San Isaíno
Objetivo	Explorar y reflexionar sobre los valores, habilidades y actitudes que conforman el perfil del estudiante San Isaíno.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases

Nombre de la Actividad	
Actividad	Celebrando el Aniversario 31 del Colegio San Isaac Jogues.
Objetivo	Conmemorar un nuevo aniversario del Colegio San Isaac



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

	Juegos (31 años).
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla Empresa Nosotras con niñas de cuarto a sexto básico.
Objetivo	Brindar información sobre los cambios físicos, psicológicos y socioemocionales en la pubertad, así como los cuidados del cuerpo.
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Empresa Nosotras Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla de orientación vocacional con Universidad de las Américas con estudiantes de cuarto medio.
Objetivo	Brindar información sobre la Universidad y los beneficios de la Educación Superior (Becas, créditos, gratuidad).
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Coordinador de Admisión de la Universidad de las Américas Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Charla de manejo de la ansiedad en la PAES con Universidad de las Américas con estudiantes de cuarto



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

	medio.
Objetivo	Brindar herramientas para el manejo de la ansiedad en la presentación de prueba PAES.
Periodo de aplicación de la actividad	Junio
Responsables de la actividad	Coordinador de Admisión de la Universidad de las Américas Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Derechos y Deberes de los niños, niñas y adolescentes.
Objetivo	Reconocer y reflexionar sobre los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Autocuidado para colaboradores de ambas jornadas.
Objetivo	Propiciar un espacio de encuentro que favorezca el autocuidado y sana convivencia entre los colaboradores del establecimiento.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	HPV
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Aplicación de encuesta del Programa Sembrando un Sueño con estudiantes de primero medio.



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Objetivo	Evaluar con los y las estudiantes el programa Sembrando un Sueño desarrollado durante el primer semestre.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	Representante del Programa Sembrando un Sueño Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Salida pedagógica a Universidad Católica de orientación vocacional con Programa Sembrando un Sueño con estudiantes de primero medio.
Objetivo	Familiarizar a los y las estudiantes con distintas carreras de Educación Superior.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	Programa Sembrando un Sueño Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Aplicación de test vocacional de Universidad Autónoma con estudiantes de cuarto medio.
Objetivo	Conocer los intereses vocacionales de los y las estudiantes para una toma de decisiones más acertada.
Periodo de aplicación de la actividad	Julio
Responsables de la actividad	Coordinación de la Universidad Autónoma Encargada de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Evaluación de Monitoreo Intermedio actividad socioemocional.
Objetivo	Aplicar instrumentos de Evaluación y Monitoreo Intermedio Socioemocional de la Agencia de Calidad de la Educación.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

actividad	
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Taller sobre el manejo de la ansiedad con estudiantes de cuarto medio.
Objetivo	Brindar herramientas y técnicas de relajación para el manejo de la ansiedad.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Taller sobre Empatía.
Objetivo	Brindar un espacio de reflexión sobre la importancia de la empatía con los y las compañeras en la Comunidad Educativa.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Campaña de solidaridad.
Objetivo	Fortalecer los valores de la solidaridad y generosidad en los/las estudiantes.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.
------------------------------	---

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reunión de apoderados: Tema: Empatía.
Objetivo	Brindar un espacio de reflexión sobre la importancia de la empatía con la Comunidad Educativa.
Periodo de aplicación de la actividad	Agosto
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Reconociendo y valorando nuestra identidad.
Objetivo	Reflexionar sobre nuestra cultura e identidad como chilenos.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias para estudiantes.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los estudiantes en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias con apoderados.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los apoderados en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Conmemoración de Fiestas Patrias con colaboradores.
Objetivo	Favorecer la participación de las/los colaboradores en un espacio de convivencia dieciochera.
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia

Nombre de la Actividad	
Actividad	Taller sobre sexualidad.
Objetivo	Promover la comprensión y el respeto hacia la diversidad sexual entre los estudiantes.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Periodo de aplicación de la actividad	Septiembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.
------------------------------	---

Nombre de la Actividad

Actividad	La importancia del valor de la Inclusión y la diversidad en nuestra sociedad.
Objetivo	Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores de la inclusión y el respeto a la diversidad.
Sello	- Buena y sana convivencia en la comunidad educativa - Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad

Actividad	El valor de la diversidad y de los encuentros culturales de América del Sur.
Objetivo	Reconocer el valor de la interculturalidad y la importancia de una sociedad inclusiva.
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad

Actividad	Reunión de apoderados
------------------	-----------------------



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

	El valor de la inclusión (Multiculturalidad y Diversidad)
Objetivo	Reconocer el valor de la interculturalidad y la importancia de una sociedad inclusiva.
Periodo de aplicación de la actividad	Octubre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Lista de asistencia Tabla y reporte de reunión de apoderados Reporte de reunión de apoderados.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Aplicar instrumento de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Diagnóstico Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación etapa de evaluación y cierre.
Objetivo	Aplicar instrumento de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (Diagnóstico Socioemocional) de la Agencia de Calidad de la Educación y conocer el estado socioemocional de los y las estudiantes. Etapa de evaluación y cierre
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases Informe de resultados de Encuesta Socioemocional (DIA) entregada por Agencia de Calidad de la Educación.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Evaluación de metas y logros alcanzados.
Objetivo	Reflexionar y evaluar las metas y logros alcanzados en la finalización del año escolar.
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Nombre de la Actividad	
Actividad	Taller sobre salud y autocuidado con la Comunidad Educativa.
Objetivo	Fomentar prácticas de autocuidado y hábitos saludables entre los miembros de la comunidad educativa.
Sello	Desarrollo integral de los estudiantes, el cual se fomenta a través de las áreas valórica y cristiana, en las distintas actividades curriculares y extracurriculares
Periodo de aplicación de la actividad	Noviembre
Responsables de la actividad	Equipo de Convivencia Escolar
Medio de verificación	Registro de asistencia. Planificación. Bitácora de actividades.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Mes del amor y la unión familiar.
Objetivo	Generar espacios para fortalecer los valores del amor y austeridad, enmarcados en las reflexiones de finalización del año escolar y las festividades de fin de año.
Periodo de aplicación de la actividad	Diciembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación. Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes. Registro de actividades en el Libro de clases. Registro de asistencia de estudiantes.

Nombre de la Actividad	
Actividad	Convivencia de fin de año escolar
Objetivo	Contribuir a la formación personal y social de los y las estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias, tanto en los diversos espacios escolares como en el hogar.
Periodo de aplicación de la actividad	Diciembre
Responsables de la actividad	Equipo Convivencia Escolar Profesores jefes
Medio de verificación	Planificaciones mensuales entregadas desde orientación.



Programa de Mejoramiento Educativo - 2024

Planificaciones y reportes de actividades entregadas por docentes.

Registro de actividades en el Libro de clases.

Registro de asistencia de estudiantes.

5. RECURSOS

5.1.- Responsables

La persona a cargo de la implementación es encabezada por la encargada de Convivencia Escolar, la Orientadora Beatriz Donoso, la cual es apoyada por el Equipo de Convivencia compuesto por la psicóloga señora Jimena San Martín y la psicóloga Patricia Ordoñez. Es importante señalar que el Equipo de gestión y la comunidad educativa también cumplen una labor fundamental en la colaboración de la ejecución del plan.

5.2.- Recursos Financieros

Hojas de papel carta, tinta, impresiones, galletas, vasos y platos desechables, jugos, computador, data, plumones, cartulinas.

6. EVALUACIÓN